



Curso de Monitoreo participativo en biodiversidad: construyendo localmente, conectando globalmente

Objetivo:

Fortalecer iniciativas de monitoreo participativo en biodiversidad a nivel nacional, a partir de bases conceptuales, herramientas metodológicas y tecnológicas para que los gestores de este tipo de proyectos, logren el mayor impacto positivo posible.

Público objetivo:

El curso de monitoreo participativo estará dirigido a líderes y gestores de iniciativas que promuevan la participación pública en investigación sobre biodiversidad. Se desarrollará a través de cinco ejes temáticos: 1) Diseño Metodológico del monitoreo participativo 2) Herramientas de seguimiento y evaluación 3) Comunicación 4) Gestión de datos e información y plataformas tecnológicas 5) Experiencias en monitoreo: i) Biodiversidad urbana ii) Áreas protegidas iii) Comunidades rurales iv) Comunidades étnicas.

El curso tendrá un enfoque teórico práctico. Dentro de la teoría los participantes abordaron los cuatro ejes temáticos mencionados anteriormente y desarrollarán ejercicios aplicados. En el eje cinco de experiencias se presentarán las lecciones aprendidas y claves para emprender proyectos en diferentes tipos de comunidades.

Número estimado de participantes: 30 personas

Contexto:

Las actividades de ciencia ciudadana deberían balancear los intereses entre los científicos y los voluntarios para lograr impactos positivos en tres niveles la ciencia, los participantes y los sistemas socioecológicos (Shirk et. al. 2012) La expansión de la ciencia ciudadana y por ende de los datos que es posible registrar a nivel global, requieren de un diseño metodológico robusto que garantice la planeación y publicación de los datos e información a generar.

Se ha identificado, en Colombia por ejemplo, que existen más de 70 proyectos en curso principalmente de inventario y monitoreo de biodiversidad que involucran participación pública. Sin embargo, en gran parte de ellos no se evidencian metodologías diseñadas que garanticen el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje individual, programático o a nivel de comunidad como lo plantea Phillips et. al. 2014, ni de la medición de los

impactos a nivel de participantes y sistemas socio ecológicos. Adicionalmente en general los proyectos no tienen claramente definida la gestión de datos e información, no cuentan con datos abiertos ni plataformas que faciliten la gobernanza sobre la información generada.

Con el crecimiento de las iniciativas para promover la participación pública en el conocimiento de la biodiversidad, se hace necesario fortalecer las herramientas metodológicas y tecnológicas para que los gestores de este tipo de proyectos, logren el mayor impacto positivo posible.

Resultados esperados:

El impacto del curso se medirá a través de los siguientes resultados que cada uno de los participantes deberá generar:

- Propuestas de ajuste metodológico del proyecto en curso o a desarrollar que incluya los elementos aprendidos por cada uno de los participantes.
- Compartir un conjunto de datos derivado del proyecto de ciencia ciudadana en curso a través de las plataformas abiertas que sean interoperables con GBIF. Por ejemplo: iNaturalist, eBird, Natusfera.
- Los aliados en el proyecto, realizarían una réplica del taller en sus países.
- Memorias, el documento incluye la metodología y los contenidos del curso.
- El curso será grabado y disponible en medios digitales.

Cronograma general del curso:

Fechas	Actividad
Mar-May, 2017	Planeación
Mayo 2017	Apertura de la convocatoria a nivel nacional
Junio 2017	Cierre de convocatoria
Julio - Agosto 2017	Selección de participantes
Agosto 15, 2017	Publicación de participantes seleccionados
Oct 23 - Oct 28, 2017	Taller en Colombia
Mayo 2018	Medición del impacto del taller

Datos consolidados:

Fecha:	Octubre 23 al 28 de 2017
Número de personas:	30 participantes de cobertura nacional
Lugar:	Cundinamarca
Coordina:	Instituto Humboldt

